



**ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN DE EXAMEN DE FEBRERO
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
1º ESO**

1.-Define los siguientes conceptos, clasifica los tipos que hay y de cada uno de ellos pon un ejemplo. (Se debe realizar una tabla con la mayor información posible y con todos los elementos que se piden)

Sustantivo – Adjetivo – Verbo – Pronombre – Determinante – Preposición – Conjunción – Adverbio

2.-Analiza morfológicamente las siguientes palabras:

Azúcar – Tijeras – Ordenador – En – Y – Bajo – Vendrías – El (niño) – Nosotros – Pequeño – Ratón – Lo – Quién – Aquellos (pantalones) – Tu – Hubiese llamado – Comiendo – Escribir – Rebaño – Más – Ante – Ni – Tuve – Convertirás.

3.- Identifica las palabras agudas, llanas, esdrújulas del siguiente texto:

A través de la ventanilla del tren, Andrés contemplaba el paisaje. Algunos árboles comenzaban a perder las hojas. Los pájaros volaban inquietos, como apurando los últimos días del verano. De pronto, el cielo se oscureció y empezó a llover a cántaros.

- Define los siguientes conceptos: palabras agudas, llanas, esdrújulas.

4. Selecciona de entre las palabras *náufrago*, *naufrago* y *naufragó* la adecuada para cada oración.

- El barco junto a la costa almeriense.
- El hacía señales para avisar a los equipos de rescate.
- La verdad es que este año entre tanto papel.

5. Completa las oraciones con *ah*, *a* o *ha*.

- ¿Ya llegado Julio?
 - Este verano me voy de vacaciones Grecia.
 - ¡.....! O sea, ¿que fuiste tú?
 - ¡....., qué cansado estoy!
 - Podríamos ir ver *King Kong*.
 - Se acabado la pintura.
- Justifica a partir de los ejemplos anteriores por qué es necesario emplear correctamente la *h*.

6. Escribe *abría* (del verbo *abrir*) o *habría* (del verbo *haber*) según corresponda.

- a) Me aseguró que ya venido.
- b) Ayer él la verja.
- c) Si no me interrumpieses tanto, lo terminado.
- d) El problema es que no la tapa.

7. Escribe dos ejemplos de palabras monosílabas y otros dos de polisílabas.

- a) Monosílabas:
- b) Polisílabas:

8. Separa las sílabas de estas palabras.

- a) camino:
- b) amenizar:
- c) máscara:.....
- d) desengañado:
- e) cáliz:.....
- f) esto:
- g) cargó:.....

9. Define qué es un diptongo y aporta tres ejemplos.

10. ¿Qué combinaciones de clases de vocales forman un diptongo? Aporta dos ejemplos de cada tipo.

11. Define qué es un hiato y aporta tres ejemplos.

12. Determina si en las siguientes palabras hay diptongo o hiato y justifica por qué.

- a) muérdago:
- b) aurora:.....
- c) coartada:.....
- d) mohíno:
- e) riada:
- f) ciudad:.....
- g) canción:.....

13. Localiza los diptongos, hiatos y los triptongos que encuentres en estas palabras.

rabia	feísimo	gau	deuda	fluido	gratis	leí	barrio
pingüino creado							
fuimos miau continuáis buey peleón							

14. Localiza las palabras con hiato y justifica por qué hay hiato.

homogéneo sitúa acentúo diócesis náufrago caótico créeme sonreís lía
jersey oasis

15. Localiza las palabras con hiato con vocal cerrada:

reír solfeo reúno guía caer vehículo espontáneo prohíbo ataúd área león alegría
estío sonreír óseo toalla aúpa teólogo

16. Subraya la sílaba tónica de las siguientes palabras.

caimán también gradúa diecisiete derruí canoa había pintáis maíz oído
archipiélago bahía insinúa país caray guirigay poesía traer ruido

17. Forma un verbo que contenga c o z a partir de estas palabras:

- a) dulce..... g) sombra.....
b) noche h) oscuro.....
c) bello i) paz
d) suave j) lazo
e) matiz k) rojo
f) triste..... l) útil

18. Escribe palabras que lleven -cc- emparentadas con:

- a) corrector f) director
b) actor g) reproductor
c) lector h) constructor
d) inyectar i) perfecto
e) redactar..... j) producto.....

19. Completa estas palabras con -c- o -cc-.

- a) posi.....ión f) inspe.....ión
b) afi.....ión g) prohibi.....ión
c) satisfa.....ión h) condu.....ión
d) trai.....ión i) infra.....ión
e) introd.....ión j) infla.....ión

20. Todas las palabras que se indican a continuación llevan dos b o dos v. Teniendo en cuenta esto, complétalas.

- a)am....ú f) re....ol....er k)ár....ara
b) re....ól....er g) con....i....ir l)om....illa
c)í....eres h) de....ol....er m)engati....o

- d) so....er....io i) ...i....ero n) ...ur....uja
e) ...ál....ula j) ...enda....al ñ) ...ice....ersa

21. Define y pon un ejemplo de los siguientes recursos literarios:

- Metáfora:
- Símil:
- Hipérbaton:
- Paralelismo:
- Anáfora:

22.-Analiza las siguientes formas verbales:

	Persona	Nº	Tiempo Verbal	Modo	Conjugación	Verbo en Infinitivo
Comería						
Hubiésemos llegado.						
Amé.						
Habías venido.						
Vivo.						
Cante.						
Corriendo.						
Leeremos.						
Salía.						
Preguntaste.						

23.-Separa en lexemas y morfemas las siguientes palabras y clasifícalos:

- Soles.
- Empanadilla.
- Paragüero.
- Quinceañero.
- Pelirrojo.
- Prehistórico.
- Bebedero.
- Imposible.

24.-Haz un esquema con los tres géneros literarios. Defínelos. Incluye los subgéneros de cada uno de ellos y explícalos. Este esquema te servirá para estudiar contenidos principales de literatura.

25.-Analiza morfosintácticamente las siguientes oraciones:

- María llegó pronto a casa.
- Pedro compró un cuaderno en la papelería.
- El abuelo está enfermo.
- Los amigos del pueblo jugarán un partido de fútbol el sábado.